

**Zestawienie średnich ocen doskonalenia jakości kształcenia dokonanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych  
w poszczególnych jednostkach Wydziału Nauk Społecznych  
Uniwersytet Opolski Rok akademicki 2018/2019**

Ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej																	
Nr stwierdzenia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10a.	10b.	11a.	11b.	11c.	11d.	11e.	
<b>Jednostka Wydziału Nauk Społecznych</b>	Warunki lokalowe prowadzonych na UO zajęć	Sposób ułożenia tygodniowego planu zajęć	Zasoby bibliotek na UO, np. dostępność baz danych	Warunki do prowadzenia zajęć prakt./warszt. w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Dostępność pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć na UO	Funkcjonowanie Systemu USOS, jako narzędzia wspomagającego proces kształcenia	Przepływ informacji i komunikację w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Wsparcie rozwoju naukowego w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Możliwość podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	W jakim stopniu okresowe hospicje zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., podnoszą jakość kształcenia	W jakim stopniu okresowe hosp. zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., motywują nauczycieli akademickich do samodoskonalenia	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagród	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagan	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania zniżek pensum	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób rekomendowania do nagród Quality	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: inne formy motywowania podnoszące jakość kształcenia	<b>Średnia</b>
Instytut Filozofii	4,00	4,29	4,43	3,00	3,86	3,57	3,43	3,57	3,57	3,57	3,43	3,57	3,43	3,43	3,71	1,14	3,50
Instytut Historii	4,00	4,71	3,57	3,14	3,57	3,00	3,00	3,29	3,29	3,29	2,86	2,57	2,71	2,86	3,00	0,00	3,05
Instytut Nauk Pedagogicznych	3,94	4,34	4,30	3,49	3,68	4,21	4,17	3,89	3,94	3,66	3,57	3,23	2,96	3,13	2,96	0,36	3,49
Instytut Psychologii	4,25	4,92	4,17	3,75	3,75	3,67	4,08	4,08	3,50	3,25	3,25	2,33	2,92	2,67	2,83	0,83	3,39
Instytut Socjologii	4,29	4,43	4,71	3,57	3,57	3,29	4,57	4,29	4,29	4,29	3,57	3,86	3,57	3,86	3,86	0,00	3,75
Instytut Politologii	4,11	4,61	4,17	3,89	3,72	3,39	4,17	4,06	3,83	3,72	3,56	3,39	3,00	3,06	3,22	0,33	3,51
Średnia	4,10	4,55	4,22	3,47	3,69	3,52	3,90	3,86	3,74	3,63	3,37	3,16	3,10	3,17	3,26	0,45	3,45

**Zestawienie średnich ocen doskonalenia jakości kształcenia dokonanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych  
w poszczególnych jednostkach Wydziału Nauk Społecznych  
Uniwersytet Opolski Rok akademicki 2018/2019**

Ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia											
Nr stwierdzenia	1.	2.	3.	4.	4a.	4b.	4c.	5.	6.	7.	
<b>Jednostka Wydziału Nauk Społecznych</b>	System komunikowania i przepływu informacji.	Aktualność i rzetelność informacji na stronach internetowych Uczelni dotyczących kształcenia.	Szybkość i terminowość załatwienia spraw w jednostkach administracyjnych UO.	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych na etapie starania się o granty i projekty dydaktyczne,	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych na etapie bieżącej obsługi grantów i projektów dydaktycznych	Wsparcie rozwoju naukowego w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej na etapie rozliczenia grantów i projektów dydaktycznych	Współpraca z jednostkami administracyjnymi Uczelni w zakresie mobilności pracowników (wyjazdy krajowe i zagraniczne na staże, stypendia itp.,)	Wsparcie i pomoc jednostek administracji Uczelni w organizacji konferencji naukowo-dydaktycznych, seminariów, szkoleń i kursów	Współpraca w zakresie promocji kształcenia w UO	<b>Średnia</b>
Instytut Filozofii	3,57	3,71	3,71	3,57	3,57	3,57	3,57	4,00	3,71	3,43	3,64
Instytut Historii	2,29	2,71	2,43	2,29	2,57	2,57	2,43	3,43	2,43	2,29	2,54
Instytut Nauk Pedagogicznych	3,89	3,96	3,98	3,40	3,47	3,38	3,36	4,11	4,06	3,72	3,73
Instytut Psychologii	3,58	3,83	3,33	2,08	2,67	2,75	2,75	3,92	2,58	2,58	3,01
Instytut Socjologii	3,43	4,00	3,43	2,43	2,14	2,00	2,00	4,71	3,86	3,00	3,10
Instytut Politologii	3,11	3,67	3,06	2,61	2,67	2,72	2,67	3,44	3,06	2,94	2,99
Średnia	3,31	3,65	3,32	2,73	2,85	2,83	2,80	3,94	3,28	2,99	3,17

Średnia ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej w roku akademickim 2018/2019: 3,45

Średnia ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w roku akademickim 2018/2019: 3,17

Ogólna średnia ocena w roku akademickim 2018/2019: 3,34

Liczba ankiet: **98**

Uwaga: w kwestionariuszu ankiety, który był wypełniany przez nauczycieli akademickich, pojawił się błąd w numeracji stwierdzeń. W obliczeniach ten błąd został skorygowany.

## Średnie ocen dla poszczególnych instytutów

l.p.	Nazwa Instytutu	Średnia ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej	Średnia ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia	Średnia ogólna
1.	Instytut Filozofii	3,50	3,64	3,55
2.	Instytut Historii	3,05	2,54	2,86
3.	Instytut Nauk Pedagogicznych	3,49	3,73	3,58
4.	Instytut Psychologii	3,39	3,01	3,24
5.	Instytut Socjologii	3,75	3,10	3,50
6.	Instytut Politologii	3,51	2,99	3,31
	Średnia Wydziału	3,45	3,17	3,34



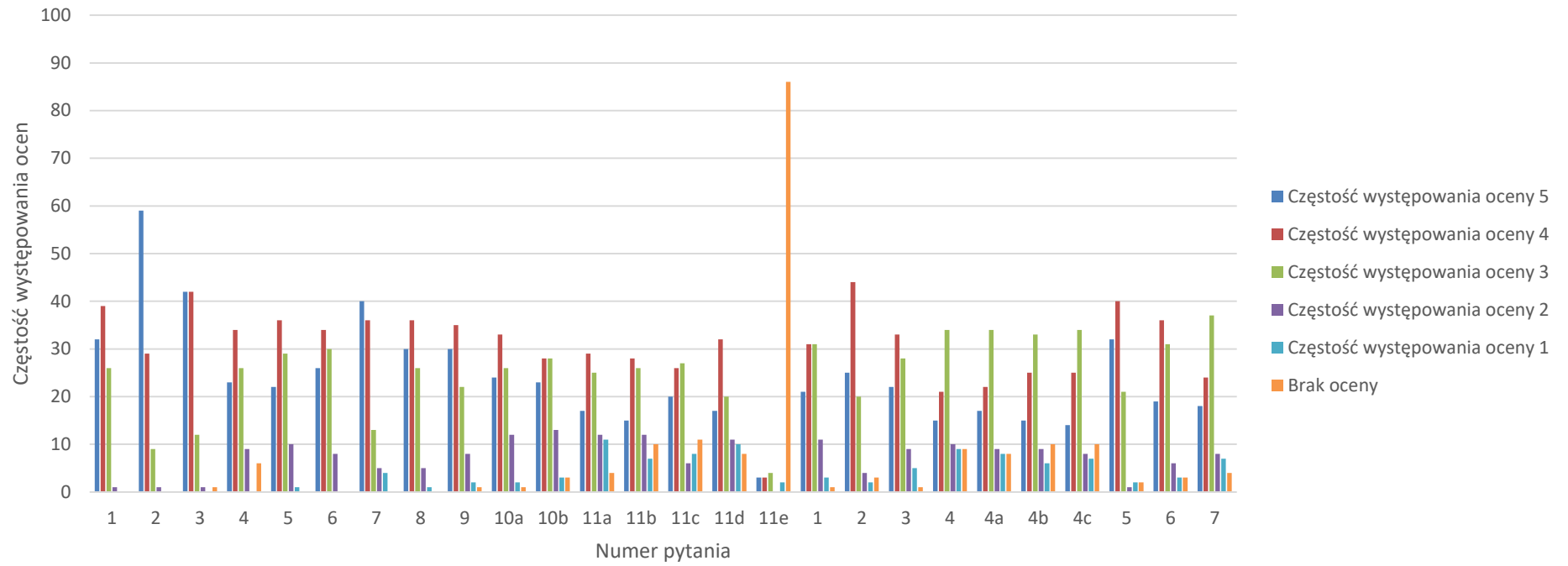
**Częstotliwość występowania ocen jakości kształcenia dokonanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych  
w jednostkach Wydziału Nauk Społecznych  
Uniwersytet Opolski rok akademicki 2018/2019**

Ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej																
Nr stwierdzenia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10a.	10b.	11a.	11b.	11c.	11d.	11e.
Treść stwierdzenia	Warunki lokalowe prowadzonych na UO zajęć	Sposób ułożenia tygodniowego planu zajęć	Zasoby bibliotek na UO, np. dostępność baz danych	Warunki do prowadzenia zajęć prakt./warszt. w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Dostępność pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć na UO	Funkcjonowanie Systemu USOS, jako narzędzia wspomagającego proces kształcenia	Przepływ informacji i komunikację w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Wsparcie rozwoju naukowego w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Możliwość podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	W jakim stopniu okresowe hospitacje zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., podnoszą jakość kształcenia	W jakim stopniu okresowe hosp. zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., motywują nauczycieli akademickich do samodoskonalenia	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagród	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagan	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania zniżek pensum	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób rekomendowania do nagród Quality	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: inne formy motywowania podnoszące jakość kształcenia
Średnia ocen	4,10	4,55	4,22	3,47	3,69	3,52	3,90	3,86	3,74	3,63	3,37	3,16	3,10	3,17	3,26	0,45
Częstość występowania oceny 5	32	59	42	23	22	26	40	30	30	24	23	17	15	20	17	3
Częstość występowania oceny 4	39	29	42	34	36	34	36	36	35	33	28	29	28	26	32	3
Częstość występowania oceny 3	26	9	12	26	29	30	13	26	22	26	28	25	26	27	20	4
Częstość występowania oceny 2	1	1	1	9	10	8	5	5	8	12	13	12	12	6	11	0
Częstość występowania oceny 1	0	0	0	0	1	0	4	1	2	2	3	11	7	8	10	2
Brak oceny	0	1	0	2	1	1	2	0	1	1	2	3	5	5	6	50

**Częstotliwość występowania ocen jakości kształcenia dokonanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych  
w jednostkach Wydziału Nauk Społecznych  
Uniwersytet Opolski rok akademicki 2018/2019**

Ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia										
Nr stwierdzenia	1.	2.	3.	4.	4a.	4b.	4c.	5.	6.	7.
Treść stwierdzenia	System komunikowania i przepływu informacji.	Aktualność i rzetelność informacji na stronach internetowych Uczelni dotyczących kształcenia.	Szybkość i terminowość załatwienia spraw w jednostkach administracyjnych UO.	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych.	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych na etapie starania się o granty i projekty dydaktyczne.	Wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji grantów oraz projektów dydaktycznych na etapie bieżącej obsługi grantów i projektów dydaktycznych	Wsparcie rozwoju naukowego w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej na etapie rozliczenia grantów i projektów dydaktycznych	Współpraca z jednostkami administracyjnymi Uczelni w zakresie mobilności pracowników (wyjazdy krajowe i zagraniczne na staże, stypendia itp.)	Wsparcie i pomoc jednostek administracji Uczelni w organizacji konferencji naukowo-dydaktycznych, seminariów, szkoleń i kursów	Współpraca w zakresie promocji kształcenia w UO
Średnia ocen	3,31	3,65	3,32	2,73	2,85	2,83	2,80	3,94	3,28	2,99
Częstość występowania oceny 5	21	25	22	15	17	15	14	32	19	18
Częstość występowania oceny 4	31	44	33	21	22	25	25	40	36	24
Częstość występowania oceny 3	31	20	28	34	34	33	34	21	31	37
Częstość występowania oceny 2	11	4	9	10	9	9	8	1	6	8
Częstość występowania oceny 1	3	2	5	9	8	6	7	2	3	7
Brak oceny	1	3	1	9	8	10	10	2	3	4

## Częstotliwość występowania ocen w jednostkach Wydziału Nauk Społecznych



Szanowni Państwo,

Poniżej, w tabeli, zamieszczono zestawienie ocen z lat 2014-2019. Należy jednak zaznaczyć, że w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 obowiązywała procedura oceny jakości kształcenia o symbolu SDJK –O-U9, pod nazwą: *Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego*. Zawierała ona 10 stwierdzeń (ocenianych w 5-stopniowej skali) i jedno pytanie otwarte.

W roku akademickim 2017/2018 procedura o symbolu SDJK-O-U9 została zmieniona. Nosi ona nazwę: *Procedura oceny doskonalenia jakości kształcenia na UO dokonywana przez nauczyciela akademickiego*. W roku akademickim 2018/2019 ankieta została wzbogacona o dodatkowe pytania i podzielona na dwie części: I. ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej; oraz II. ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia. Obecnie ankieta zawiera 11 pytań z podpunktami w części I oraz 7 pytań z podpunktami w części II.

W związku z tym, że ankiety różnią się zarówno liczbą stwierdzeń, jak i treścią, nie jest możliwe statystyczne porównanie ich wyników.

Rok akademicki	Średnia ocen	Wersja ankiety
2014/2015	3,57	Wersja 1.
2015/2016	3,69	
2016/2017	3,74	
2017/2018	3,29	Wersja 2.
2018/2019	3,25	Wersja 3.