**Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia**

**w roku akademickim 2013/2014 Wydział Historyczno - Pedagogiczny**

|  |
| --- |
| **Informacje ogólne** ( skąd ?,za jaki okres?, w jakim składzie?)  Powołano w roku akad. 2013/2014 Wydziałową Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia   * dr Piotr Sikora-przewodniczący * dr Jacek Waldmajer- Instytut Filozofii * dr Mariusz Garbiec – Instytut Studiów Edukacyjnych * mgr Krzysztof Kowalski – Instytut Sztuki * dr Magdalena Piejko – Instytut Socjologii * mgr Joanna Heluszka – przedstawiciel samorządu doktorantów * Paulina Piwowarczyk – przedstawiciel samorządu studenckiego   Pomimo że obowiązek powoływania zespołów dotyczy jednostek ogólnouczelnianych to powołano w roku akad. 2013/2014 także Instytutowy Zespół ds. Doskonalenia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Pedagogicznych w składzie:  dr hab. Danuta Kowalczyk, prof. UO  dr Beata Górnicka  dr Anna Krasnodębska  dr Edward Nycz  mgr Marek Wiendlocha |
| **Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów** |
| Opis podjętych działań  **Instytut Nauk Pedagogicznych**  2013/2014 - Modyfikacja specjalności animacja kultury i arteterapia – powołanie specjalności animacja społeczno-kulturalna - jako część licencjacka magisterskiej specjalności pedagogika pracy kulturalno-oświatowej.  2013/2014 - Dyskusja nad uzupełnieniem (skorygowaniem) siatek studiów licencjackich funkcjonujących od 2011 r.) – przygotowanie zmian  Usunięcie w tytule nieścisłości na specjalności pedagogika pracy (higiena pracy lub doradztwo zawodowe). Zaopiniowała Rada Wydziału.  Instytut jako jednostka mająca dużą liczbę specjalności i studentów zauważył nieścisłości wynikające realizacji punktów ECTS na studiach licencjackich a wynikającą z niewydolności systemu zapisów na WF i języki obce.  **Instytut Studiów Edukacyjnych**  - coroczne sporządzanie Kart Kursów dla poszczególnych prowadzonych przez Instytut przedmiotów, próba tworzenia modułów przedmiotowych,  - monitorowanie programów kształcenia przez studentów, którym są one udostępniane  na stronie internetowej ISE,  - omawianie efektów kształcenia na zebraniach Zakładów na zakończenie semestru oraz podsumowanie na zebraniach ogólnoinstytutowych.  **Instytut Socjologii**  1/ Monitorowanie programów kształcenia wiązało się z poprawkami do programów kształcenia w ramach KRK.  2/ Dyrekcja pozyskiwała także informacje od prowadzących zajęcia.  **Instytut Sztuki**  Opis podjętych działań: w 2013-14 zmieniono, dostosowano Program Kształcenia studiów I i II stopnia w celu zapewnienia lepszej jakości kształcenia oraz objiżenia kosztów kształcenia.  **Instytut Historii**  Stałe i permanentne wprowadzenie modyfikacji w Programach studiów –zarówno w kanonie przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, jak i specjalizacyjnych. Część z tych zmian jest efektem rozmów z naszymi studentami – uwzględniamy ich oczekiwania oraz potrzeby rynku pracy.  Wprowadzenie w życie nowej specjalności na cyklu magisterskim (Historia i zrządzanie dobrami kultury) – zgodnej z sugestiami absolwentów cyklu lic.  **Instytut Filozofii**  1/ Monitorowanie programów kształcenia wiązało się z poprawkami do programów kształcenia w ramach KRK.  2/ Dyrekcja pozyskiwała także informacje od prowadzących zajęcia.  3/Regularna dyskusja nad programem nauczania w trakcie zebrań IF. |
| Wnioski  W zakresie przeglądu i monitorowania programów kształcenia oraz ich efektów należy z uznaniem odnotować dużą aktywność Rad Programowych oraz osób opowiadających w poszczególnych Instytutach za jakość kształcenia.  Wnioski szczegółowe sygnalizowane w poszczególnych jednostkach  **Instytut Socjologii**  Zamierzamy poświęcić tej sprawie specjalne posiedzenie Rady Programowej i dokonać przeglądu programów kształcenia, również w związku z zaproponowanymi nowymi specjalnościami na studiach uzupełniających magisterskich, a także w związku z planami otwarcia ścieżki anglojęzycznej na rok akad. 2015/'16  **Instytut Sztuki**  Realizacja Programów Kształcenia poddana jest stałemu monitoringowi wewnętrznemu i zewnętrznemu w celu szybkiego dostosowywania ich do zmian na rynku pracy oraz korekty zjawisk niepożądanych.  **Instytut Historii**  Dalsze uaktualnienie Programu studiów i oferty Instytutu Historii UO. |
| **Nowe kierunki , specjalności** |
| Opis podjętych działań  W roku akad. 2013/2014 na Wydziale Hist. – Ped. prowadzono rekrutację na następujące nowe kierunki i specjalności:  - Antropologia mniejszości narodowych i społeczności lokalnych – studia II stopnia  – specj: Dokumentalistyka z elementami archiwistyki oraz nauczycielska;  - Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – specj: Public relations i reklama – studia I stopnia  - Pedagogika (ISE) – specj: Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną – studia II stopnia, Pedagogika terapeutyczna z oligofrenopedagogiką – studia I stopnia, Edukacja elementarna z gimnastyką korekcyjną – studia I stopnia, Kształcenie wczesnoszkolne z gimnastyką korekcyjną – studia II stopnia  Pedagogika (INP) – specj: Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym – studia I stopnia  Historia – specj: Archiwistyka – studia I stopnia  W roku akad. 2013/2014 Rada Wydziału Hist. – Ped. zatwierdziła programy kształcenia dla następujących nowych kierunków i specjalności  1. Pedagogika medialna z edukacją artystyczną, I i II stopnia, stacjonarne  2. Pedagogika lecznicza z oligofrenopedagogiką, II stopnia, stacjonarne  i niestacjonarne  3. Pedagogika, sp. Pracownik służb społecznych z językiem niemieckim,  II stopienia, stacjonarne i niestacjonarne  4. Socjologia, sp. Studia miejskie, II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne  5. Socjologia, sp. Socjologia organizacji, II stopnia, stacjonarne  niestacjonarne  6. Turystka historyczna, I stopnia, studia stacjonarne  7. Historia, sp. Regionalna dokumentacja archiwalno-archeologiczna,  II stopnia, stacjonarne  8. Historia, sp. Historia i zarządzanie dobrami kultury, II stopnia, stacjonarne   1. Zarządzanie informacją w nowych mediach, II stopnia, stacjonarne 2. Filozofia, sp. Filozofia ogólna, I stopnia, stacjonarne 3. Filozofia, sp. Etyka, I stopnia, stacjonarne 4. Filozofia, sp. Zarządzanie wiedzą i infobrokeringiem, I stopnia, stacjonarne 5. Filozofia, sp. Nauczycielska, II stopnia, stacjonarne 6. Filozofia, sp. Zintegrowane doradztwo filozoficzne, II stopnia, stacjonarne 7. Pedagogika, sp. Animacja społeczno-kulturalna, I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne |
| Wnioski  Wydział konsekwentnie modyfikuje swoją ofertę edukacyjną, co znajduje potwierdzenie w dobrych wynikach rekrutacji, jednak należy bezwzględnie stale monitorować zarówno poziom i zmienne decydujące o wynikach rekrutacji, zintensyfikować promocję nowych kierunków i specjalności, otworzyć się na współpracę międzyinstytutową a także międzywydziałową, po to by proponować nowe kierunki studiów. |
| **Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb** **rynku** |
| Rada Wydziału w roku akad. 2013/2014 podjęła uchwały w sprawie uruchomienia następujących studiów podyplomowych:  - Wczesna edukacja nauczania języka angielskiego z wychowaniem artystycznym.  - Etyka i filozofia w szkole.  - Doradca dyplomacji kulturalnej ds. Krajów Grupy Wyszehradzkiej.  Opracowano także nowe programy według KRK dla studiów podyplomowych będących kontynuacją w ofercie na Wydz. H-P:  Opracowano założenia i siatki studiów podyplomowych w zakresie:  Resocjalizacja instytucjonalna |
| Wnioski  Oferta studiów podyplomowych podlega dostosowaniu do oczekiwań rynku. Pomimo, że nowych studiów podyplomowych nie otwiera się masowo to jednak te które są otwierane na ogół trafiają w zapotrzebowanie lub są przygotowywane pod konkretne projekty, co daje szansę na ich uruchomienie. Z pewnością musi następować dalsza intensyfikacja prac nad kreowaniem nowych kierunków studiów podyplomowych. |
| **Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia** |
| Opis podjętych działań  Na Wydziale powołano Wydziałową Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia, a jej przedstawiciele uczestniczą w pracach Komisji Uczelnianej. W roku akadem. 2013/2014 przekazywano do realizacji wnioski płynące ze spotkań, na których informowano o zaawansowaniu wdrażania systemu uczelnianego doskonalenia jakości kształcenia.  Po opublikowaniu procedur Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia przekazano informacje jednostkom organizacyjnym Wydz. Hist. - Ped. by rozpoczęły przygotowania do wdrażania tych procedur w roku akad. 2014-2015.  Jako Wydział po określeniu głównych wytycznych do opracowania strategii wydziałowych przez Komisję Uczelnianą ew. Pełnomocnika Rektora jesteśmy gotowi do dalszych prac nad strategią doskonalenia jakości kształcenia.  Jednoczenie w niektórych jednostkach organizacyjnych np. w **Instytucie Nauk Pedagogicznych** organizacyjnie przygotowuje się wdrożenia strategii doskonalenia jakości kształcenia, analizując dane z innych jednostek akademickich oraz konsultując się z władzami Wydziału i Rektoratem w sprawie wdrażanych rozwiązań praktycznych |
| Wnioski  Wydział podejmuje bardzo wiele działań z zakresu strategii doskonalenia jakości kształcenia, jednak dopiero po opublikowaniu Księgi Jakości Kształcenia i obowiązujących procedur można stworzyć spójną wydziałową strategię, która powstanie w bieżącym roku akademickim. |
| **Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia** |
| Opis podjętych działań  Do mocnych stron z perspektywy Wydziału zaliczyć można:  - zespół doświadczonych w organizacji procesu dydaktycznego praktyków, z wieloletnim doświadczeniem w tym zakresie;  - praktycznie funkcjonujący system jakości kształcenia, który należy tylko dostosować do nowych wymagań proceduralnych;  - dobra komunikacja między Komisją Wydziałową a osobami odpowiadającymi w jednostkach za jakość kształcenia.  Do słabych stron zaliczyć należy  - artykułowane zbytnie obciążenie pracowników, którzy przejęli odpowiedzialność za sprawy jakości kształcenia czynnościami administracyjnymi, ich zdaniem w żaden sposób niepoprawiających jakości kształcenia a jedynie nastawionych na tworzenie kolejnych administracyjnych procedur, w związku, z czym niektóre dokumenty nie są przygotowywane z należytą starannością i opieszale;  - niedostosowanie regulaminu studiów do szczegółowych dyspozycji wynikających z nowych przepisów;  - brak klarownych dyspozycji do opracowania wydziałowych strategii doskonalenia jakości kształcenia  Jednostki organizacyjne wskazały ponadto:  **Instytut Nauk Pedagogicznych**  Rok 2013/2014 i poprzedni jest okresem zbierania doświadczeń powiązanych z nowymi programami studiów, wdrażaniem KRK oraz zmieniającego się prawa o szkolnictwie wyższym (ustawa lub nowela prawa 2011, 2013, 2014) w bieżącej działalności dydaktycznej Instytutu.  **Instytut Studiów Edukacyjnych**  **- na plus**- systematyczna poprawa w zakresie zgodności zajęć prowadzonych przez pracowników z ich zainteresowaniami naukowymi,  - bardzo bliska współpraca z Biblioteką Główną i Biblioteką Pedagogiczną UO w zakresie uzupełniania zbiorów (przez przedstawiciela Instytutu),  - wprowadzanie ułatwień dla studentów niepełnosprawnych (materialnych –winda, podjazdy, możliwość uzyskania od wykładowcy konspektów wykładów, jak i niematerialnych- np. dodatkowe konsultacje, ITS lub IOS),  - **na minus**- gwałtowne zmniejszanie się liczby kandydatów na studia powodujące wydłużenie okresu rekrutacji i w konsekwencji perturbacje związane z organizacją nowego roku akademickiego. |
| Wnioski  Należy dostosować funkcjonujący na Wydziale system doskonalenia jakości kształcenia do nowych procedur |
| **Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym** |
| Opis podjętych działań  **Instytut Nauk Pedagogicznych**  Prowadzone są zajęcia „Kurs w j. obcym” na każdej specjalności SUM.  zatwierdzenie nowej specjalności: Pracownik służb społecznych z językiem niemieckim .  **Instytut Studiów Edukacyjnych**  W Instytuciew języku angielskim prowadzony jest wykład obowiązujący w siatce studiów  (kursy w j. obcym). Kurs uzupełnia wiedzę teoretyczną i praktyczną danej specjalności.  **Instytut Socjologii**  1/ Instytut Socjologii znajduje się na drugim miejscu pod względem liczby studentów przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS, oraz 2/ po Instytucie Fil. Ang., jesteśmy jednostką, która oferuje najwięcej zajęć po angielsku. Zajęcia te — jak na razie — w większości przypadków, ujmowane są w formule kursów do wyboru i oferowane są zarówno studentom Instytutu Socjologii, jak i stypendystom programu ERASMUS, którzy wybierają zajęcia w naszym Instytucie. W ten sposób zajęcia obcojęzyczne integrują studentów zagranicznych z rodzimymi, a rodzimi studenci uzyskują kompetencje związane ze studiowaniem w języku obcym.  3/ W semestrze zimowym 2013/˙14 takich zajęć było 11…, natomiast w semestrze letnim - …4.  4/ W ramach wymiany międzynarodowej ERASMUS, w ubiegłym roku akademickim zajęcia dla naszych studentów prowadzili: Ali Gürbüz z Uniwersytetu im. Mımara Sinana w Stambule, oraz prof. Bayram Ünal z Uniwersytetu w Niğde (Turcja).  **Instytut Politologii**  - prowadzenie specjalności EUROPA MASTER, na kierunku politologia, studia magisterskie. Zajęcia realizowane w języku angielskim. Ponadto konwersatoria w ramach przedmiotu: Foreign Language (German, French);  - zajęcia programowe w języku angielskim, w ramach translatoriów oraz kursów zmiennych (studia licencjackie i magisterskie) dla studentów politologii, stosunków międzynarodowych, dziennikarstwa i komunikacji społecznej.  **Instytut Sztuki**  W IS UO 5 pracowników ( na 17 zatrudnionych etatowo) deklaruje możliwość prowadzenia zajęć w językach: angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, rosyjski.  **Instytut Historii**  Oferty ze strony pracowników złożone: brak zapotrzebowania.  Realizowane będą kursy w jęz. niemieckim na Studium Podyplomowych (ok. 20% całości zajęć).  **Instytut Psychologii**  W IP dostępne są zajęcia prowadzone w języku angielskim w formie wykładów  **Instytut Filozofii**  1/ Instytut Filozofii prowadzi zajęcia dla pojedynczych studentów w ramach programu ERASMUS. 2/ Są prowadzone zajęcia w języku angielskim dla studentów Instytutu Fil. Ang.  Wykaz kursów dostępnych w j. angielskim w ramach programu ERASMUS   * Corruption in the contemporary world * Foreign policy of the European Union members * Faces of Diplomacy * Internet Politics and Virtual Communities * Israeli Foreign Policy * Jew, Poland, Holocaust * Polish Politics, Society and Economy * Political culture and politics in the Nordic states * Religion in Global Politics * Cross-Cultural Psychology * Introduction to Social Psychology * Psychology of Happiness * Stress and Coping * The Brain and Behavior * Political Sociology Managerial Psychology * Social Inequalities * Theater, Ritual and Interaction * Emerging Technologies and Society * Social Function of Architecture * Historical Sociology – Sociology of Individuals * Sociological Critique of Social Media * Contemporary Concepts in Sociology and Social Sciences * Fieldwork and Analysis * Statistics 2\* * Basic Concepts in Sociology * Economy & Society * Urban Sociology * Film From a Sociological Point of ViewStatistics 1 |
| Wnioski  Wydział H-P w istotny sposób wzbogacił swoją ofertę kursów w językach obcych. Dzięki tym pracom w istotny sposób przyczynił się do tego, ze Uniwersytet Opolski w dalszym ciągu może uczestniczyć w programie ERASMUS |
| **Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością** |
| Opis podjętych działań  **Instytut Nauk Pedagogicznych**  Przygotowano techniczny poradnik (techniczny) pisania prac dyplomowych (strona internetowa INP),  Wprowadzono na seminariach karty dla studentów i promotorów (druki strona internetowa INP) potwierdzające udział w seminariach.  Opublikowano na stronie INP dokumenty i zasady dotyczące obrony dyplomowej. |
| Wnioski  W tym zakresie Instytuty nie podejmowały znaczących kroków organizacyjnych z wyjątkiem INP. Należy podjąć intensywniejsze prace nad tym zagadnieniem |
| **Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.** |
| Opis podjętych działań  **Instytut Nauk Pedagogicznych**  31 marca 2014 r. – dr Ryszarda Żółtaniecki (Kierownik Akademii Służby Zagranicznej i Dyplomacji Collegium Civitas oraz b. ambasador w Grecji i na Cyprze) DYPLOMACJA XXI WIEKU – WYMIAR KULTUROWY  3 kwietnia 2014 r. – wykład (w języku angielskim) N. Modiga i A. Osterberga - pracowników Uniwersytetu w Karlstad w Szwecji –„Swedish system of education. School and environment”  20 marca 2014 r. – wykład otwarty dr E. Skrzypek dla studentów organizowany przez Zakład Pedagogiki Ogólnej pt. Postmodernizm w pedagogice  8 maja 2014 r. – wykład otwarty dr E. Skrzypek i dr E. Lichtenberg-Kokoszki organizowany przez Zakład Pedagogiki Ogólnej nt. Gender – płeć biologiczna, płeć społeczno-kulturowa.  **Instytut Studiów Edukacyjnych**  W roku sprawozdawczym zorganizowano konferencje naukową z Wyższą Szkołą Medyczną, w której uczestniczyli studenci zaangażowani w prowadzeniu warsztatów. Studenci koła naukowego pedagogiki wczesnoszkolnej zorganizowali Międzynarodowe Sympozjum  w Opolu oraz wyjeżdżali na warsztaty do Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. Konferencje i sympozja miały charakter naukowo-praktyczny. Studenci uczestniczyli  w wykładach otwartych zorganizowanych przez UO oraz ISE.  **Instytut Socjologii**  Instytut Socjologii oferuje swoim studentom dość szeroką ofertę rozwoju.  1/ Studenckie Koło Naukowe Socjologów organizuje konferencje naukowe;  2/ w roku akademickim 2013/'14, na trzy konferencje organizowane, bądź współorganizowane przez Instytut, w jednej z nich studenci brali aktywny udział w przygotowaniach i organizacji. Byli także aktywni jako słuchacze. (Chodzi o konferencję „Socjologia historyczna: wyzwania teoretyczna i praktyka badawcza”, 9—10 maja 2014). 3/ na początku roku akad. 2013/'14 studenci II roku SUM (specjalność Badania socjologiczne w praktyce społecznej) brali udział w wyjeździe terenowym do Cieszyna, podczas którego współpracowali z grupą studialną studentów architektury z Uniwersytetu w Plymouth (Wielka Brytania). Podczas tego wyjazdu współtworzyli konsultacje społeczne z mieszkańcami miasta oraz prowadzili badania na temat stanu komunikacji miejskiej w mieście.  4/ udział studentów w projekcie „Opolskie Penelopy” (wspólnie z Instytutem Sztuki UO i Opolskim Teatrem Lalki i Aktora),  5/ badaniach dla działu promocji Urzędu Miejskiego Opola;  6/ Badaniach Karier Zawodowych Absolwentów  **Instytut Politologii**  - wykłady otwarte w ramach cyklu „Dzień bez Naszych” - wykłady prowadzą zaproszeni naukowcy z innych ośrodków akademickich;  - organizowanie cyklu „Spotkania z Bliskim i Dalekim Wschodem” (wizyty ekspertów);  - organizowanie cyklu „Spotkanie z Polityką” (wizyty parlamentarzystów - debaty);  - organizowanie spotkań w ramach cyklu filmów dokumentalnych dot. Human Rights;  - organizowanie konferencji i seminariów naukowych, np. „10 lat Polski w UE – plusy i minusy”, „Eretz Yisrael – społeczne, polityczne i kulturowe aspekty funkcjonowania państwa żydowskiego”  - wyjazdy studyjne studentów do, m. in. Muzeum Kinematografii w Łodzi, Sejmu RP, Muzeum Powstania Warszawskiego, siedzib stacji telewizyjnych i rozgłośni radiowych etc.;  - udział w badaniach sondażowych związanych z poparciem dla prawdopodobnych kandydatów na urząd Prezydenta Opola;  - udział w Gali Młodego Naukowca organizowanej przez Forum Studenckiego Ruchu Naukowego.  **Instytut Sztuki**  Dodatkowo organizowano w 2013-14 r.:  - warsztaty artystyczne  - plenery artystyczne  - wykłady otwarte  - konferencję naukowo-biznesową  - stwarza się formalną możliwość pracy studentów w Pracowniach Artystycznych poza godzinami dydaktycznymi, tekże w weekendy  - wyjazdy w ramach umów wielostronnych i bilateralnych z uczelniami w Europie i poza nią  - organizowanie i prowadzenie wystaw artystycznych studenckich w oparciu o instytucje zewnętrzne, jak i bazę lokalowa, którą dysponuje Uczelnia  **Instytut Historii**   * Studenci regularnie uczestniczą zarówno w organizacji konferencji, ale także są ich merytorycznymi uczestnikami,   - podczas dwudniowej konferencji” Powstanie styczniowe: Motywy -Walka-Dziedzictwo”, drugi dzień to sesja studencka (`15-16 V 2013);  - organizacja konferencji „Archeologia w historii. Historia w archeologii” (20-21V 2014),  - Ogólnopolski Zjazd Archiwistów (5-6 V 2014)  - Konferencja Studencka „Walki-Ludzie-Region. W setną rocznicę wybuchu I wojny światowej” (15 V 2014)  - udział studentów w wyjeździe studyjnym (wykopaliska) na Krymie (VII 2013)  - udział studentów w badaniach archeologicznych na stanowisku w czeskich Nesveticach (30 VI-11 VII 2014)  - wyjazd studentów na wykopaliska w rejonie rosyjskiego Nowogrodu (14-28 VII 2014)  - wyjazd studentów do Petersburga na konferencję „Obraz sąsiada w kulturze” 17-18 X 2014  - regularne wyjazdy warsztatowe studentów do Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau   * Włączanie studentów w badania naukowe i prezentacja wyników w publikacjach zwartych (teksty naszych studentów w książkach „Rodzina na Śląsku 1939-1945”; „Powstanie styczniowe: Motywy-Walka-Dziedzictwo”) * Regularny udział studentów w warsztatach archeologicznych. * Cykle wyjazdów promocyjnych, które są oparte na prezentacji treści historycznych, uzgodnionych z nauczycielami odwiedzanych szkół (z udziałem studentów). * Regularny udział studentów w Opolskim Festiwalu Nauki, który traktujemy jako warsztaty (życie codzienne w średniowieczu, konkurs wiedzy historycznej dla najmłodszych) * Udział studentów w cyklicznych spotkaniach/konferencjach takich jak Dni Kultury Antycznej, Dni Kultury Średniowiecznej; Dni Kultury Nowożytnej; Europejskie Dni Dziedzictwa * Wyjazd studyjny na cmentarz żydowski we Wrocławiu * regularne wyjazdy do archiwów i bibliotek (Kraków, Wrocław, Katowice, Ząbkowice) * wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z placówkami naukowo-badawczymi oraz instytucjami, które mogą być ich potencjalnymi pracodawcami   **Instytut Psychologii**  Warsztaty i wykłady organizowane przez Koła naukowe np.; Studenckie Koło Naukowe Psychologii Sądowej „Aenigma”, Konferencja naukowa organizowana przez PSiAP i IP „Wszystkie odcienie tożsamości”(maj), dyskusja panelowa organizowana przez PSiAP (X)  Wyjścia/wyjazdy z kadrą pedagogiczną do placówek i instytucji wprowadzające w arkana pracy psychologa (placówki lecznictwa odwykowego, teatr – zajęcia z autoprezentacji, szpital psychiatryczny  Debata na temat Ustawy o Zawodzie Psychologa z Przewodniczącą PTP dr. M Teplitz-Winiewską i władzami oddziału,  Konferencja organizowana z WT Bezdzietność jako problem współczesnego świata. Styl życia - niepłodność - adopcja  W październiku odbył się wykład otwarty prof. M. Bidzan dla studentów zorganizowany przez Opolski Oddział PTP,  **Instytut Filozofii**  Instytut Filozofii oferuje swoim studentom dość szeroką ofertę rozwoju.  1/ Studenckie Koło Naukowe Filozofów organizuje konferencje naukowe i wykłady otwarte.  2/ stale są organizowane otwarte seminaria w Muzeum Śląska Opolskiego.  3/ Funkcjonuje grupa spotkaniowa „Pogadalnia Filzoficzna”  4/ W ramach obchodów Światowego Dnia Filzoofii regularnie są organizowane happeningi i wykłady. |
| Wnioski  Bardzo szeroka oferta Wydz. H-P zdecydowanie poprawiająca jakość ofert kierowanej do studentów |
| **Przykłady dobrych praktyk**  **Instytut Nauk Pedagogicznych**   * Od lutego 2014 r. rozpoczęła działalność Młodzieżowa Akademia Pedagogiczna (02, 03, 04.05.06 2014 r.), w którą zaangażowani są studenci studiów stacjonarnych, * Działalność studentów w Instytutowych Kołach Naukowych (sekcjach),   **Instytut Studiów Edukacyjnych**  - opracowanie efektów kształcenia przy współudziale przedstawicielistudentów oraz pracodawców (przedszkola, żłobka, szkoły), które dostosowane są do potrzeb rynku  i przygotowania zawodowego studentów,  - praca opiekunów poszczególnych lat w zakresie wsparcia informacyjnego, metodycznego oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z procesem kształcenia,  - opieka nad realizacją praktyk pedagogicznych- kontakty z placówkami i studentami. Wspólna analiza uzyskiwanych efektów w przygotowaniu do zawodu,  - szeroki wachlarz prac kół naukowych (sympozja, uroczystości, wolontariat, rozwiązywanie problemów dydaktycznych ściśle powiązanych z efektami kształcenia).  **Instytut Socjologii**  1/ ankietyzacja studentów;  2/ włączanie studentów w działania badawcze (naukowe) pracowników -łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną;  3/ angażowanie praktyków do działań dydaktycznych;  4/ prowadzenie zajęć w języku obcym (angielskim), które są dostępne dla studentów Instytutu Socjologii jako kursy do wyboru. W szczególnych przypadkach możliwe jest wybranie zajęć z przedmiotów kanonicznych w języku angielskim (w r. akad. 2013/'14 studenci mogli brać udział w ćwiczeniach ze statystyki w jęz. angielskim; w bieżącym roku akad. - 2014/'15 – podobnie).  5/ udostępnienie studentom aplikacji na serwerach UO do realizacji badań ankietowych online – [www.socjolab.uni.opole.pl](http://www.socjolab.uni.opole.pl/) – przy pomocy której studenci zrealizowali już wiele badań do prac magisterskich i licencjackich oraz innych badań własnych, oraz, co wiąże się z powyższym  6/ udostępnienie studentom korzystania z pracowni Socjolab, w której znajdują się komputery wyposażone w fachowe, licencjonowane oprogramowanie badawcze, co wiąże się z długimi godzinami konsultacji, znacznie wykraczającymi poza regulaminowe, osób opiekujących się pracownią,  7/ prowadzenie bloga poświęconego kursom: [www.socjolekt.uni.opole.pl](http://www.socjolekt.uni.opole.pl/)  **Instytut Politologii**  - nawiązanie współpracy z portalem NowaPolitologia.pl;  - ankietyzacja studentów z programu ERASMUS pod kątem stworzenia „mentalnej mapy Europy”;  - stworzenie modelu współpracy przedstawicieli Dyrekcji IPolit. z Radą Starostów IPolit., który pozwolił skanalizować pomysły, idee i postulaty studentów, zgłaszane dotychczas w sposób nieformalny;  - uhonorowanie nagrodą im. Profesora Józefa Kokota – autora najlepszej pracy magisterskiej.  **Instytut Sztuki**  Współpraca Pracowni Artystycznych o różnych profilach warsztatowych w celu integracji i interdyscyplinarności nauczanych zagadnień w zakresie sztuki w oparciu o pracę metoda projektów.  Pozyskanie fundatora, Firmy Gabor, która ufundowała Stypendium/Nagrodę dla najzdolniejszej studentki IS UO, w danym roku ak., stypendium w wyskości 1000 euro, fundowane będzie przez 3 lata. To działania stymulujące studentów do wysiłku i pracy w ramach wymagań stawianych na Uczelni.  Organizowanie wspólnych wydarzeń ( Dyplomy absolwentów, inne wystawy, Jasełka, plenery, inne), które integrują społeczność dydaktyków i studentów. Wpływa to pozytywnie na relacje międzyśrodowiskowe i pozwala poszerzyć granice wzajemnej komunikacji i zrozumienia.  **Instytut Historii**   * udział studentów w programie ERASMUS * Wykorzystywanie nowych mediów w pracy dydaktycznej (niemal wszyscy pracownicy korzystają z rzutników multimedialnych, zainstalowanych we wszystkich salach wykładowych IH UO). * Zaproszenia dla badaczy spoza grona pracowników UO (wykłady, sympozja towarzyszące otwarciu wystaw, promocje książek). * Wsparcie dla studenckiej inicjatywy, jaką jest wydawane od 3 lat czasopismo „HiStory” (nadzór redakcyjny, konsultacje tekstów, dofinansowanie) * Wymiana doświadczeń z innymi ośrodkami naukowo-badawczych z kraju i zagranicy w zakresie dydaktyki * popularność proponowanych przez nas kursów w ramach zajęć ogólnouczelnianych * stałe konsultacje i recenzje tekstów studenckich przeznaczonych do publikacji * informacje dla studentów o organizowanych w kraju i zagranicą konferencjach naukowych i popularnonaukowych   **Instytut Psychologii**  Zapobieganie inercyjności wiedzy teoretycznej poprzez zajęcia w terenie, angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków  **Instytut Filozofii**  Przykłady dobrych praktyk działań na rzecz podniesienia jakości kształcenia:  Instytut Filozofii prowadzi działania skierowane na podniesienie jakości kształceniaw następujących obszarach:  1/ ankietyzacja studentów;  2/ włączanie studentów w działania badawcze (naukowe) pracowników -łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną;  3/ angażowanie studentów do działań dydaktycznych;  4/ prowadzenie zajęć w języku obcym (angielskim), które są dostępne dla studentów  6/ udostępnienie studentom Pogadalni Filozoficznej. |
| **Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia**  Rady programowe odbywając dyskusję na temat poprawy jakości kształcenia wskazały m.in.:  **Instytut Studiów Edukacyjnych** - coroczna ocena efektów realizowanego procesu kształcenia- dyskusja i ocena przez Radę Instytutu odpowiedniego fragmentu sprawozdania zastępcy dziekana d.s. dydaktycznych,- racjonalizacja tygodniowych planów zajęć, terminów kolokwiów i egzaminów,- dążenie do zapewnienia możliwości korzystania z Internetu w budynku Collegium Paedagogicum,- bliska współpraca z Biblioteką Główną i Biblioteką Pedagogiczną UO w zakresie uzupełniania zbiorów,- współpraca ze Studium Języków Obcych w celu uwzględniania specyfiki językowej kierunku,- dalsze wprowadzenie ułatwień dla studentów niepełnosprawnych,- bliższa współpraca ze studentami i reprezentującymi ich organizacjami,- organizowanie konferencji naukowych i warsztatów dla studentów,- rozszerzenie działalności kół naukowych w zakresie osiągania efektów kształcenia,- dokonanie szczegółowej analizy doboru kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia w tym nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia i osiągania efektów w zakresie realizowanych przedmiotów. **Instytut Socjologii**  1/ Rada Programowa Instytutu Socjologii po wstępnych ustalenia poczynionych w roku 2013/'14, zamierza poświęcić się problematyce prowadzenia zajęć obcojęzycznych w formule integrowania studentów zagranicznych i krajowych. Zagadnienia te ogniskują się wokół jakości kształcenia, ponieważ udział w takich zajęciach jest bardziej wymagający intelektualnie dla studentów krajowych, czego nie da się odnotować przy pomocy punktacji ECTS.  2/ Rada Programowa zamierza dokonać przeglądu programów kształcenia w poszczególnych modułach; ma to związek z wprowadzeniem KRK oraz kolejnych zmian w ramach KRK.  3/ Instytut Socjologii będzie kontynuować działania skierowane na angażowanie studentów w przedsięwzięcia badawcze, prowadzone przez pracowników.  4/ Instytut Socjologii zamierza zintensyfikować działania w zakresie hospitowania zajęć oraz uwzględniania wyników ankietyzacji w zakresie dydaktyki.  5/ Instytut Socjologii zastanawia się nad wprowadzeniem ułatwień z korzystania z zaplecza technologicznego Instytutu przez studentów (pracownia Socjolab).  **Instytut Politologii**  - zorganizowanie konkursu z nagrodami na najlepszego studenta.  **Instytut Filozofii**  1/ Rada Programowa zamierza dokonać przeglądu programów kształcenia w poszczególnych modułach; ma to związek z wprowadzeniem KRK oraz kolejnych zmian w ramach KRK.  2/ Instytut Filozofii będzie kontynuować działania skierowane na angażowanie studentów w przedsięwzięcia badawcze, prowadzone przez pracowników.  3/ Instytut Filozofii zamierza zintensyfikować działania w zakresie hospitowania zajęć oraz uwzględniania wyników ankietyzacji w zakresie dydaktyki.  Propozycje są analizowane na poziomie Komisji Wydziałowej |

Wydziałowa Komisja

ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

dr Piotr Sikora-Przewodniczący