**Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne**

**Autor: Dąbrowska-Jabłońska Iwona**

**SPIS TREŚCI**

[**Wprowadzenie**](#_Toc303798072)

[**Rozdział II. Zajęcia zwiększające ogólną efektywność uczenia się**](#_Toc303798073)

[**Część pierwsza. Teoretyczne podstawy trudności w uczeniu się**](#_Toc303798074)

[**Rozdział I. Trudności w uczeniu się – przyczyny, rodzaje, konsekwencje**](#_Toc303798075)

[**1. Pojęcie trudności w uczeniu się**](#_Toc303798076)

[**2. Niespecyficzne trudności w uczeniu się**](#_Toc303798077)

[**3. Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisania (dysleksja rozwojowa)**](#_Toc303798078)

[**4. Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki (dyskalkulia rozwojowa)**](#_Toc303798079)

[**5. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć**](#_Toc303798080)

[**Dodatkowe lektury**](#_Toc303798081)

[**Rozdział II. Kompleksowa pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się**](#_Toc303798082)

[**2. Zasady terapii pedagogicznej**](#_Toc303798083)

[**3. Modele terapii dzieci z trudnościami w uczeniu się**](#_Toc303798084)

[**4. Podstawy prawne organizacji pomocy terapeutycznej**](#_Toc303798085)

[**5. Organizacja opieki i pomocy dzieciom z trudnościami w uczeniu się**](#_Toc303798086)

[**6. Planowanie i programowanie zajęć terapii pedagogicznej**](#_Toc303798087)

[**7. Udział rodziców w terapii dziecka**](#_Toc303798088)

[**Dodatkowe lektury**](#_Toc303798089)

[**Część druga. Terapia trudności w uczeniu się - wybrane zagadnienia praktyczne**](#_Toc303798090)

[**Rozdział I. Wybrane metody terapii pedagogicznej**](#_Toc303798091)

[**1. Ćwiczenia grafomotoryczne H. Tymichowej**](#_Toc303798092)

[**2. Program rozwijający percepcję wzrokową M. Frostig**](#_Toc303798093)

[**3. System wspierania rozwoju percepcyjno-motorycznego N. C. Kepharta**](#_Toc303798094)

[**4. Metoda kinezjologii edukacyjnej P. E. Dennisona**](#_Toc303798095)

[**5. Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz**](#_Toc303798096)

[**6. Metoda 18 struktur wyrazowych**](#_Toc303798097)

[**7. Metoda konstruowania gier matematycznych E. Gruszczyk-Kolczyńskiej**](#_Toc303798098)

[**8. Programy komputerowe w terapii trudności w uczeniu się**](#_Toc303798099)

[**Dodatkowe lektury**](#_Toc303798100)

[**Programy komputerowe**](#_Toc303798101)

[**Rozdział II. Zajęcia zwiększające ogólną efektywność uczenia się**](#_Toc303798102)

[**1. Zajęcia relaksacyjno-koncentrujące**](#_Toc303798103)

[**2. Pozytywne nastawienie w pracy z osobami z trudnościami w uczeniu się**](#_Toc303798104)

[**3. Samowiedza dziecka o stylu uczenia się**](#_Toc303798105)

[**4. Wykorzystanie technologii pomocowych w edukacji**](#_Toc303798106)

[**Dodatkowe lektury**](#_Toc303798107)

[**Bibliografia**](#_Toc303798108)

[**Spis tabel**](#_Toc303798109)

[**Spis rysunków**](#_Toc303798110)

[**Indeks wybranych pojęć i nazwisk**](#_Toc303798111)