**METODOLOGIA PRACY – schemat roboczy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł pracy** | **Przedmiot badań** | **Celem głównym badań** | **Cele szczegółowe** | **Problem główny** | **Problemy szczegółowe** |
| Organizacja i formy czasu wolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym – analiza porównawcza | Przedmiotem badań jest organizacja i formy czasu wolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. | **Opis i analiza** sposobów organizacji i form realizacji czasu wolnego przez dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. | C1. Opis i analiza proponowanych przez rodziców form spędzania czasu wolnego.  C2. Opis i analiza form i metod preferowane przez dzieci ….  C3. Opis i analiza form i metod proponowanych przez instytucje i organizacje | Jakie są sposoby organizacji i formy realizacji czasu wolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym**?** | P1. Jakie formy i metody spędzania czasu wolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym proponują im rodzice**?**  P2. Jaka jest opinia samych dzieci o formach i metodach spędzania …**?**  P3. Jakie instytucje i organizacje i w jaki sposób pomagają rodzicom w organizacji czasu wolnego dla dzieci**?** |
| Stereotyp pracownika socjalnego w opiniach klientów miejskiego ośrodka pomocy społecznej w… | Przedmiotem moich badań jest stereotyp pracownika socjalnego w opiniach klientów… | Przeprowadzone przeze mnie badania mają na celu **wykrycie i uświadomienie**, jaki stereotyp panuje na temat pracowników socjalnych ………….. wśród jego klientów. | C1.Opis i analiza przyczyny powstania stereotypu pracownika socjalnego…  C2. Opis i analiza działań zmierzających do zmiany powszechnie panujących stereotypów dotyczących pracowników socjalnych. | Jaki jest stereotyp pracownika socjalnego w opiniach klientów …**?** | P1. Jakie są przyczyny powstania stereotypu pracownika socjalnego?    P2. Podjęcie jakich konkretnych działań mogłoby zmienić powszechnie panujący stereotyp dotyczący pracowników socjalnych**?** |
| Zjawisko wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością | Przedmiotem badań niniejszej pracy jest zjawisko wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością. | Celem głównym badań jest **opis i analiza** zjawiska wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością. | C1. Opis i analiza czynników wskazujących na występowanie zjawiska wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością  C2. Opis i analiza sytuacji rodzinnej, społecznej i zawodowej dorosłych osób z niepełnosprawnością i ich związku z wypaleniem opiekunów.  C3. Opis i analiza wsparcia społecznego otrzymywanego i oczekiwanego przez opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością | Czym charakteryzuje się zjawisko wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością**?** | P1. Jakie czynniki wskazują na występowanie zjawiska wypalenia u opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością**?**  P2. Czy i w jaki sposób sytuacja rodzinna, społeczna i zawodowa łączy się z wypaleniem opiekunów dorosłych osób z niepełnosprawnością**?**  P3.Jakie wsparcie otrzymują i jakiego oczekują opiekunowie dorosłych osób z niepełnosprawnością w wypełnianiu swojej roli**?** |