**METODOLOGIA PRACY – schemat roboczy – część 2.**

**Tytuł pracy:** Adaptacja mieszkańców do warunków panujących w Domu Pomocy Społecznej …………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot badań** | **Cel główny** | **Cele szczegółowe** | **Problem główny[[1]](#footnote-1)** | **Problemy szczegółowe** | **Hipoteza główna[[2]](#footnote-2)** | **Hipotezy szczegółowe[[3]](#footnote-3)** | **Zmienne** | **Wskaźniki** |
| Przedmiotem badań niniejszej pracy jest adaptacja mieszkańców do warunków panujących w domu pomocy społecznej …. | Celem głównym badań jest opis i analiza procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących w domu pomocy społecznej ….. | C1. Opis i analiza etapów procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS. | Jak przebiega proces adaptacji mieszkańców do warunków panujących w Domu Pomocy Społecznej ……? | P1. Jakie są etapy procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS? | Proces adaptacji mieszkańców do warunków panujących w Domu Pomocy Społecznej …. przebiega zgodnie z założeniami zawartymi w Regulaminie DPS. Pracownicy domu eliminują negatywne czynniki wpływające na adaptację nowoprzyjętego mieszkańca, od samego początku otaczają go opieką, nawiązują z nim rozmowę, poznają historię jego życia i jego doświadczenia. | H1. Proces adaptacji mieszkańców do warunków panujących w domu pomocy społecznej rozpoczyna się od współpracy z właściwym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, wysłania zaproszenia do osoby skierowanej do DPS na podstawie decyzji kierującej wydanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, a następnie przyjęcia mieszkańca przez dyrektora domu i pracowników po dalsze postępowanie zgodnie z regulaminem DPS. |  |  |
| C2. Opis i analiza działań wspierających proces adaptacji realizowane wobec mieszkańców DPS. | P2. Jakie są działania wspierające proces adaptacji stosowane wobec mieszkańców DPS? | H2. Wobec nowoprzyjętych mieszkańców prowadzone są działania mające na celu wsparcie i określenie warunków przyjęcia do DPS, zapoznanie mieszkańca ze strukturą organizacyjną i regulaminem, wybranie pracownika pierwszego kontaktu, utworzenie Indywidualnego Planu Wsparcia mieszkańca. |  |  |
| C3. Opis i analiza możliwości i barier w realizacji procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS. | P3. Jakie są możliwości i bariery w realizacji procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS? | H3. Zarówno możliwości, jak i bariery w realizacji procesu adaptacji mogą tkwić po stronie instytucji – domu pomocy społecznej i dotyczyć np. spraw organizacyjnych, prawnych lub finansowych oraz w czynniku ludzkim (pracownikach DPS i jego mieszkańcach). |  |  |
| **Po tych ustaleniach możliwe są do sprecyzowania tytuły podrozdziałów rozdziału prezentującego wyniki badań.**  Rozdział III. Adaptacja mieszkańców do warunków panujących w domu pomocy społecznej – wyniki badań własnych   1. Etapy procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących w Domu Pomocy Społecznej dla osób przewlekle psychicznie chorych 2. Działania wspierające proces adaptacji realizowane wobec mieszkańców Domu Pomocy Społecznej 3. Możliwości i bariery w realizacji procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS | | | | | | | | |

**Metody, techniki i narzędzia i z kim prowadzone badania:**

1. Proszę podać **wg jakiego autora będą realizowane Pani/Pana badania do pracy mgr**, - metodologia badań, np. A. Maszke, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Rzeszów 2008; J.W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013; T. Pilch, T. Bauman, *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001, Rubacha……
2. Proszę wskazać **w oparciu o jaką/czyją teorię (np. jakość życia, wsparcie, klimat społeczny itd.) opisaną w części teoretycznej Pani/Pana pracy mgr, będą prowadzone badania.**

**Metoda:** Sondaż diagnostyczny

**Techniki:** Wywiad z mieszkańcami dps + ankieta z pracownikami dps

**Narzędzia:** Wskazania do wywiadu z mieszkańcami dps + kwestionariusz ankiety dla pracowników dps [[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problemy szczegółowe** | **Wywiad  z mieszkańcami** | **Ankieta  z pracownikami** | **Uwaga: To jest tylko instrukcja!**  **Państwo powinni zaproponować konkretne narzędzie zawierające odpowiednią ilość pytań do każdego problemu szczegółowego.**  **To mogą być gotowe narzędzia lub skonstruowane osobiście przez Panią?/Pana.** |
| P1. Jakie są etapy procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS? | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
| P2. Jakie są działania wspierające proces adaptacji stosowane wobec mieszkańców DPS? | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
| P3. Jakie są możliwości i bariery w realizacji procesu adaptacji mieszkańców do warunków panujących DPS? | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
|  | Razem wywiad  będzie miał  9 pytań. | Razem ankieta  będzie miała  12 pytań. |

**PRACA MAGISTERSKA, AUTOR: To jest już matryca do Państwa pracy magisterskiej**

**Tytuł pracy:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot badań** | **Cel główny** | **Cele szczegółowe** | **Problem główny** | **Problemy szczegółowe** | **Hipoteza główna** | **Hipotezy szczegółowe** | **Zmienne** | **Wskaźniki** |
| Przedmiotem badań niniejszej pracy jest ……… | Celem głównym badań jest opis i analiza ………… | C1. Opis i analiza …….. | ... | P1. … | … | H1. … |  |  |
| C2. Opis i analiza …….. | P2. … | H2. … |  |  |
| C3. Opis i analiza … | P3. … | H3. … |  |  |
| **Po tych ustaleniach możliwe są do sprecyzowania tytuły podrozdziałów rozdziału prezentującego wyniki badań.**  Rozdział III. ….   1. … 2. … 3. … | | | | | | | | |

**Metody, techniki i narzędzia i z kim prowadzone badania:**

1. Proszę podać **wg jakiego autora będą realizowane Pani/Pana badania do pracy mgr**, - metodologia badań, np. A. Maszke, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Rzeszów 2008; J.W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013; T. Pilch, T. Bauman, *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001, Rubacha……
2. Proszę wskazać **w oparciu o jaką/czyją teorię (np. jakość życia, wsparcie, klimat społeczny itd.) opisaną w części teoretycznej Pani/Pana pracy mgr, będą prowadzone badania.**

**Metoda:** …

**Techniki:** …

**Narzędzia:** ….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problemy szczegółowe** | **Wywiad  z mieszkańcami** | **Ankieta  z pracownikami** | **Uwaga: To jest tylko instrukcja!**  **Państwo powinni zaproponować konkretne narzędzie zawierające odpowiednią ilość pytań do każdego problemu szczegółowego.**  **To mogą być gotowe narzędzia lub skonstruowane osobiście przez Panią?/Pana.** |
| P1. | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
| P2. | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
| P3. | 3 pytania do tego problemu | 4 pytania do tego problemu |
|  | Razem wywiad  będzie miał  9 pytań. | Razem ankieta  będzie miała  12 pytań. |

1. Problem główny pracy wynika bezpośrednio z tytułu pracy i **ma formę pytania**. [↑](#footnote-ref-1)
2. Hipoteza główna pracy musi odnosić się do problemu głównego, ma być w formie opisowej, rozwiniętej [↑](#footnote-ref-2)
3. Hipotezy szczegółowe muszą odnosić się do kolejnych problemów szczegółowych, ma być w formie opisowej, rozwiniętej [↑](#footnote-ref-3)
4. **Uwaga:** w pracy magisterskiej powinna być co najmniej jedna metoda badań i co najmniej dwie techniki i dwa narzędzia [↑](#footnote-ref-4)