|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LogoUO light | **Zakład Pracy Socjalnej** | | | Symbol  ZPS – P1 |
| **PROCEDURA WERYFIKACJI OSIĄGANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA –  PRAKTYKI CIĄGŁE** | | | |
| Wydanie 1 | 2017/2018 | Zmiana 1 | Strona 1/5 |

|  |
| --- |
| 1.Cel i przedmiot procedury  Celem i przedmiotem procedury weryfikowania osiąganych efektów kształcenia jest określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów kierunku Praca socjalna na UO – dotyczy tylko praktyk ciągłych realizowanych na studiach drugiego stopnia. Jest to wewnętrzna procedura Zakładu Pracy Socjalnej.  2. Zakres stosowania procedury  Procedura obejmuje wyłącznie nauczycieli akademickich - koordynatorów praktyk ciągłych. Realizowanych na kierunku Praca socjalna na UO. Studentów studiów drugiego stopnia. Weryfikacji poddane zostaną wszystkie kategorie obszarów, tj. wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.  3. Odpowiedzialność  Koordynator praktyk ciągłych na kierunku Praca socjalna na UO.  5. Sposób postępowania  5.1. Student otrzymuje w Centrum Edukacji Ustawicznej UO *Kartę oceny efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyki ciągłej* razem z innymi dokumentami praktyki.  5.2. Kartę wypełnia opiekun praktyki ciągłej w placówce/instytucji.  5.3 Karta wraca do Koordynatora praktyki ciągłej na UO wraz z Opinia o przebiegu praktyki.  5.4. Analizę Karty przeprowadza koordynator praktyki ciągłej na UO.  Załącznik 1. Karta oceny efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyki ciągłej |

Załącznik 1.

**Karta oceny efektów kształcenia   
uzyskanych podczas praktyki ciągłej**(wypełnia opiekun w placówce/instytucji)

**Kierunek studiów: Praca socjalna drugiego stopnia, tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny\***

**I. Dane dotyczące studenta realizującego praktykę:**

1. Nazwisko i imię: ......................................................................................................................

2. Nazwisko i imię osoby sprawującej bezpośrednią opiekę nad praktykantem:

.......................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary** | **Efekty kształcenia  dla przedmiotu** | **Ocena** | | | | | |
| **5,0** | **4,5** | **4,0** | **3,5** | **3,0** | **Brak** |
| **Wiedza** | Ma pogłębiona wiedzę na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny. |  |  |  |  |  |  |
| Posiada wiedzę na temat metod i technik prawidłowej komunikacji będącej elementem aktywności człowieka w działaniu indywidualnym i grupowym. |  |  |  |  |  |  |
| Ma pogłębioną wiedzę na temat reguł organizacyjnych wpływających na jakość funkcjonowania instytucji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. Zna metody i zasady prawidłowego kierowania zespołem i pracą grupową w strukturach pomocy społecznej. |  |  |  |  |  |  |
| **Umiejętności** | Potrafi właściwie opisywać i diagnozować sytuacje, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych, stawiać na tym tle hipotezy i modele ich weryfikacji. |  |  |  |  |  |  |
| Potrafi stosować w działaniu zasady pracy socjalnej, wykorzystywać teorię dla planowania i prowadzenia interwencji, działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej. |  |  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** | W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiąganiu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. |  |  |  |  |  |  |
| Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na gruncie kodeksów etyki zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. |  |  |  |  |  |  |
| Ma pełną kontrolę nad swoimi reakcjami emocjonalnymi w relacjach społecznych. Emocjonalność nie stanowi przeszkody w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych opartych na akceptacji i poszanowaniu granic indywidualnych innych osób. |  |  |  |  |  |  |

**\***niepotrzebne skreślić

Załącznik 2.

**Protokół z analizy   
*Kart oceny efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyki ciągłej***

(wypełnia koordynator praktyki ciągłej na UO)

**Kierunek studiów:** …………………………………………………………………

**Poziom studiów:** drugiego stopnia

**Forma studiów:** stacjonarny / niestacjonarny\*

**Rok akademicki:** ………………………… **Semestr studiów:** ……..............

**Imię i nazwisko osoby dokonującej analizy** …………………………………………………

\* Proszę zaznaczyć odpowiednie

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DANE OGÓLNE** | | | | | | | |
|  | Liczba studentów na roku |  | | | | | |
|  | Liczba ocenianych studentów |  | | | | | |
|  | Liczba ocen | Niedostateczny | Dostateczny | Dostateczny plus | Dobry | Dobry plus | Bardzo dobry |
| **II. EFEKTY KSZTAŁCENIA**  (należy wpisać liczbę wyborów danej oceny) | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszary** | **Efekty kształcenia  dla przedmiotu** | **Średnia ocen** |
| **Wiedza** | Ma pogłębiona wiedzę na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny. |  |
| Ma pogłębiona wiedzę na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny. |  |
| Ma pogłębioną wiedzę na temat reguł organizacyjnych wpływających na jakość funkcjonowania instytucji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania. Zna metody i zasady prawidłowego kierowania zespołem i pracą grupową w strukturach pomocy społecznej. |  |
| **Umiejętności** | Potrafi właściwie opisywać i diagnozować sytuacje, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych, stawiać na tym tle hipotezy i modele ich weryfikacji. |  |
| Potrafi stosować w działaniu zasady pracy socjalnej, wykorzystywać teorię dla planowania i prowadzenia interwencji, działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej. |  |
| **Kompetencje społeczne** | W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiąganiu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. |  |
| Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na gruncie kodeksów etyki zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. |  |
| Ma pełną kontrolę nad swoimi reakcjami emocjonalnymi w relacjach społecznych. Emocjonalność nie stanowi przeszkody w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych opartych na akceptacji i poszanowaniu granic indywidualnych innych osób. |  |
|  |  |  |
| **Średnia ocen z całego badania** | |  |

**Legenda:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty** | **Ocena** |
| Brak oceny - 3 | Niezgodne z przedmiotowymi efektami kształcenia |
| 3,5 | W niskim stopniu przedmiotowe efekty kształcenia zostały zrealizowane przez studentów |
| 4 – 4,5 | W wysokim stopniu przedmiotowe efekty kształcenia zostały zrealizowane przez studentów |
| 5 | W pełni przedmiotowe efekty kształcenia zostały zrealizowane przez studentów |

|  |
| --- |
| **Uwagi realizującego przedmiot:** |

Opole, dnia ..................................................

.......................................................................

(Podpis)

**W roku akademickim 2017/2018 wprowadzono do procedury Załącznik 2.**