

**Strategia Doskonalenia Jakości Kształcenia UO na lata 2016-2020
do realizacji w roku akademickim 2021/2022
na Wydziale Nauk Społecznych**

Dot. Kierunków: Pedagogika, Pedagogika specjalna, Praca socjalna, Psychologia, Socjologia, Design i komunikacja społeczna, Historia, Historia i terażniejszość 40+, Muzykologia, Filozofia, Coaching filozoficzny,

Oprócz zadań strategicznych wymienionych poniżej, jednostki UO realizują działania cykliczne zawarte w Planie Operacyjnym Doskonalenia Jakości Kształcenia UO od 1.10 do 30.09 każdego roku akademickiego

| Obszar działania | Zadanie | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Programy i efekty uczenia się | Wypełnienie <i>Kart dorobku uprawniającego wykładowcę do prowadzenia zajęć dydaktycznych</i> – Załącznik 1. Wprowadzenie odpowiednich danych do POL-on) | Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy | Do 30.09.2021 |
| | Weryfikacja programów studiów, ewentualnie przypisanie kierunków do dyscyplin; przekazanie danych do Biuletynu Informacji Publicznej | Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków | Do 30.10.2021 |
| | Przegląd i weryfikacja <i>Kart przedmiotów</i> Aktualizacja zapisów w USOS | Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu | Do 30.10.2021 |
| | Przegląd i aktualizacja procedur doskonalenia jakości kształcenia obowiązujących w UO | Zastępca Dziekan | Listopad 2021 |
| | Prace nad przygotowaniem nowych programów studiów podyplomowych | Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków | Wrzesień 2021 / marzec 2022 |
| | Angażowanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w tworzenie, rekrutację i realizację nowych studiów podyplomowych (Procedura WNS SDJK-SZ-WNS-5) | Koordynatorzy kierunków | Wrzesień 2021 / marzec 2022 |
| | Raport z przeprowadzenia weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów za semestr zimowy i letni 2020/2021/2022 (Procedura UO SDJK -O-U5) | Współpraca: Komisja ds. doskonalenia jakości kształcenia oraz Komisja ds. oceny jakości kształcenia | Do 30.06.2022 Do 30.10.2022 |
| | Aktualizacja propozycji Kursów kierunkowych/institutowych i ogólnouczeniowych do wyboru (plan na rok akademicki 2022/2023) | Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy | Do 30.05.2022 |
| | Weryfikacja programów studiów pod kątem aktualnych uregulowań prawnych | Dziekan, Zastępca Dziekan, Koordynatorzy kierunków, komisje ds. jakości kształcenia | Wrzesień 2022 |
| Proces dydaktyczny | Raport dot. sprawności studiów za rok akademicki 2021/2022 | Administracja dziekanatu | Wrzesień- październik 2022 |

| | | |
|---|---|--|
| Rewizja Regulaminu organizacyjnego WNS oraz wzorów podań dla studentów | Dziekan, Zastępca Dziekana | Wrzesień- październik 2022 |
| Przeprowadzenie ankiety dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w WNS – forma elektroniczna – Załącznik 3. | Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu | Listopad 2022 |
| Rewizja zapisów przez studentów na Kursy zmienne ogólnouczelniane | Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu, współpraca Centrum Informatyczne | Do 30.11.2022 |
| Realizacja i monitoring praktyk studenckich. Współpraca z opiekunami praktyk w placówkach/instytucjach (Procedura UO SDJK-O-U11) | Koordynatorzy kierunków, opiekunowie praktyk, BDiSS UO | Na bieżąco |
| Powołanie Kierunkowych komisji ds. weryfikacji list tytułów prac dyplomowych na kierunku | Dziekan | Luty-marzec 2022 |
| Zatwierdzanie tytułów prac dyplomowych, promotorów i recenzentów | Kolegium dziekańskie, współpraca koordynatorzy kierunków administracja dziekanatu | Do 30.04.2022 – przekazanie zestawień do dziekanatu |
| Aktualizacja procedur projakościowych WNS i poszczególnych kierunków (jeśli mają procedury wewnętrzne). | Zastępca Dziekan | Na bieżąco |
| Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia WNS | Zastępca Dziekan | Na bieżąco |
| Weryfikacja Katalogu Dobrych Praktyk WNS | Komisje ds. jakości kształcenia WNS, Zastępca Dziekan | Na bieżąco |
| Aktualizacja stron www | Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu | Na bieżąco |
| Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje) – (Procedura UO SDJK-O-U12) | Koordynatorzy kierunków | Na bieżąco |
| Inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich oraz do wydawania publikacji dydaktycznych | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, współpraca z AIP UO | Na bieżąco |
| Usprawnianie elektronicznych metod pracy ze studentami na platformie e-learningowej Moodle i Teams | Koordynatorzy kierunków, administratorzy sieci, nauczyciele akademicy | Na bieżąco |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | Raport z realizacji badań wśród studentów lat pierwszych na WNS roku akademickim 2022/2023 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków | Do marca 2022 |
| | Kontynuacja prac nad strategią promocji kierunków studiów prowadzonych na WNS – przygotowanie do rekrutacji na 2021/2022/2023 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, pracownicy WNS | Na bieżąco |
| | Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami WNS za lata 2018/2019/2020/2021 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, współpraca ACK | Do 15.11.2022 |
| | Złożenie rocznego sprawozdania z doskonalenia i oceny jakości kształcenia na WNS w roku akademickim 2021/2022 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, Komisje Jakości WNS | Do 15.11.2022 |
| | Opracowanie programu operacyjnego na rzecz ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, Komisje Jakości WNS | Do 15.11.2022 |
| Internacjonalizacja kształcenia | Podejmowanie działań zmierzających do umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego - Załącznik 3. | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS, Koordynatorzy Erasmus + | Na bieżąco |
| | Uaktualnienie listy koordynatorów Erasmus + na WNS | Dziekan, Zastępca Dziekana | Do 15.11.2022 |
| | Raport na temat udziału obcokrajowców wśród studentów WNS w roku akademickim 2021/2022 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków | Do 15.11.2022 |
| | Raport na temat udziału obcokrajowców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2021/2022 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków | Do 15.11.2022 |
| | Raport na temat aktywności studentów WNS w wyjazdach na uczelnie zagraniczne w roku akademickim 2021/2022 | Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków | Do 15.11.2022 |
| Infrastruktura kształcenia | Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy Dziekanatu dydaktycznego WNS – pracownicy Wydziału - studenci | Dziekanat dydaktyczny WNS | Na bieżąco |
| | Raport z rocznego przeglądu bazy dydaktycznej WNS – Załącznik 5. | Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu WNS | Do 30.09.2022 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| | Przeгляд i aktualizacja elektronicznych wzorów pism i podań dla studentów WNS | Dziekan, Zastępca Dziekana, administracja dziekanatu | Do 30.09.2022 |
| | Dbłość o wysoką jakoć obsługi studentów przez pracowników administracyjnych | Dziekanat dydaktyczny | Na bieżąco |
| Współpraca z otoczeniem | Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego – Załącznik 6. | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Na bieżąco |
| | Starania o wspólne projekty, granty badawcze, naukowe, dydaktyczne z interesariuszami zewnętrznymi | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Na bieżąco |
| | Popularyzacja wiedzy | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Na bieżąco |
| | Ekspertyzy i inne opracowania wykonane na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Na bieżąco |
| | Dokumentowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań) | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Na bieżąco |

**Karta dorobku uprawniającego wykładowcę
do prowadzenia zajęć dydaktycznych***

Rok akademicki 2021/2022

| Informacje podstawowe | |
|---|--|
| Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego: | |
| Stopień/tytuł naukowy | |
| Kierunek studiów: | |
| Specjalność: | |
| Rok studiów | |
| Tryb studiów: | stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> |
| Rodzaj studiów: | I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> jednolite mgr <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> |
| Informacje szczegółowe | |
| Nazwa przedmiotu: | |
| Forma zajęć: | wykład <input type="checkbox"/> ćwiczenia <input type="checkbox"/> laboratorium <input type="checkbox"/> |
| | konwersatorium <input type="checkbox"/> seminarium <input type="checkbox"/> inne |
| Publikacje naukowe i/lub dydaktyczne, udział w stażach, praktykach, warsztatach, szkoleniach, doświadczenie zdobyte poza systemem ogólnouczelnianym | |

* Do każdego prowadzonego przedmiotu należy przygotować osobną kartę i włożyć do *Teczki przedmiotu*. Jeśli przedmiot realizowany jest zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wówczas można przygotować tylko jedną kartę.

| |
|--|
| <p>Raport roczny z realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Rok akademicki 2021/2022</p> |
| <p>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</p> <p>Zakres oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku, studia pierwszego/drugiego/ stopnia, jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne* <p>Data przeprowadzenia oceny:</p> <p>*podkreślić właściwe</p> |

| Zakres oceny | Wnioski i rekomendacje |
|--|------------------------|
| Średnia ocen z zaliczeń i egzaminów | |
| Udział e-learningu w procesie kształcenia | |
| Ocena jakości realizacji praktyk studenckich | |
| Ocena jakości prac i egzaminów dyplomowych | |
| Analiza oceny realizacji zajęć dydaktycznych, dokonywanej przez studentów | |
| Analiza oceny jakości kształcenia, dokonywanej przez pracowników naukowo-dydaktycznych | |
| Samoocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonana przez nauczycieli akademickich | |
| Ocena wyników hospitacji zajęć dydaktycznych | |
| Pozostałe uwagi | |
| | |

Opracowanie:

Wytyczne do współpracy międzynarodowej w zakresie realizacji procesu dydaktycznego

Wydział Nauk Społecznych UO

| Zakres działań | Podmiot/osoba odpowiedzialna | Zadania | Terminy |
|---|--|---|------------|
| Wzmacnianie potencjału badawczego | Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS | Zawiązywanie i realizacja badań w zespołach badawczych dot. dydaktyki | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Dbłość o standardy etyczne w badaniach | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Nawiązanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi w celu podjęcia wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w poszukiwaniu grantów na badania dot. dydaktyki | Na bieżąco |
| Upowszechnianie wyników badań dot. dydaktyki | Jak wyżej | Publikacja wyników badań w krajowych i zagranicznych periodykach i monografiach oraz monografiach będących efektem współpracy | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Aktywne uczestnictwo w konferencjach dydaktycznych | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Włączenie studentów do badań, uczestnictwa w konferencjach dydaktycznych i publikowaniu wyników badań | Na bieżąco |
| Wymiana dydaktyczna | Jak wyżej | Organizacja wizyt studyjnych pracowników w instytucjach zagranicznych | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Organizacja wizyt pracowników z ośrodków zagranicznych | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Zawieranie umów o partnerstwie | Na bieżąco |
| Umiędzynarodowienie procesu kształcenia | Jak wyżej | Realizacja zajęć dydaktycznych w języku obcym | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Wizyty studentów z zagranicznych ośrodków kształcenia | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Wizyty studentów w zagranicznych ośrodkach kształcenia | Na bieżąco |
| | Jak wyżej | Wzmocnienie międzynarodowej działalności badawczej w zakresie dydaktyki studenckich kół naukowych | Na bieżąco |

**Ankieta dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów
na Wydziale Nauk Społecznych (WNS) UO**

Szanowni Państwo,

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety, mającej na celu pozyskanie Państwa opinii na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie Opolskim oraz efektywności podejmowanych działań promocyjnych.

Badanie jest anonimowe i obejmuje dwie grupy pytań: informacje podstawowe oraz ocenę oferty dydaktycznej i działań promocyjnych WNS UO.

Ankieta przeprowadzana jest przez Dziekanat dydaktyczny WNS, w celu poprawy i rozwoju działań promocyjnych i pro jakościowych.

Ankieta będzie aktywna w dniach **od do 2022 r.**

Rok akademicki 2021/2022

| INFORMACJE PODSTAWOWE | |
|---|--|
| Płeć: | <input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna <input type="checkbox"/> inna |
| Kierunek studiów : | <input type="checkbox"/> Coaching filozoficzny <input type="checkbox"/> Design i komunikacja społeczna <input type="checkbox"/> Filozofia <input type="checkbox"/> Historia <input type="checkbox"/> Historia i teraźniejszość 40+ <input type="checkbox"/> Muzykologia <input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Pedagogika specjalna <input type="checkbox"/> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Psychologia <input type="checkbox"/> Socjologia <input type="checkbox"/> Uniwersyteckie Studia Humanistyczne: Historia- Filozofia-Muzyka <input type="checkbox"/> Historia i Kultura <input type="checkbox"/> Socjologia (w zakresie intercultural communication) |
| Forma studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne |
| Poziom studiów: | <input type="checkbox"/> licencjackie (3-letnie) <input type="checkbox"/> magisterskie (2-letnie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie (5-letnie) |
| Miejsce stałego pobytu (dotychczasowego zamieszkania - kraj, miasto): | |
| Ocena oferty dydaktycznej i działań promocyjnych | |
| Na pytania proszę odpowiadać poprzez zaznaczenie znaku X w odpowiednim miejscu. | |

1. Źródła informacji o ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Opolskiego oraz stopień ich oddziaływania na wybór kierunku studiów na WNS UO (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

| Źródła informacji | Zdecydowani e tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | Zdecydowani e nie |
|---|----------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|
| Targi edukacyjne | | | | | |
| Dni Otwarte UO | | | | | |
| Spotkania z przedstawicielami Uczelni organizowane w szkołach | | | | | |
| Informatory | | | | | |
| Strona internetowa Uniwersytetu Opolskiego | | | | | |
| Portale społecznościowe np. Facebook | | | | | |
| Portale ogólnopolskie dotyczące studiów wyższych | | | | | |
| Reklama prasowa | | | | | |
| Reklama internetowa | | | | | |
| Spoty radiowe | | | | | |
| Opinie członków rodziny | | | | | |
| Opinie znajomych | | | | | |
| Opinie nauczycieli | | | | | |
| Inne | | | | | |

2. Czynniki wpływające na wybór Uniwersytetu Opolskiego (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

| Czynniki – Uniwersytet Opolski | Zdecydowani e tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | Zdecydowani e nie |
|--|----------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|
| Atrakcyjność oferty dydaktycznej | | | | | |
| Unikatowość wybranego kierunku studiów | | | | | |
| Prestiż/renoma Uczelni | | | | | |
| Dobra kadra naukowo-dydaktyczna | | | | | |
| Atrakcyjność bazy dydaktycznej i mieszkaniowej | | | | | |
| Sport akademicki | | | | | |
| Oferta artystyczna | | | | | |
| Działalność kół naukowych | | | | | |
| Łatwość dostania się na studia | | | | | |
| Pozytywne opinie znajomych | | | | | |
| Ktoś z mojej rodziny tu studiował | | | | | |
| Bliskość miejsca zamieszkania | | | | | |
| Niskie koszty utrzymania | | | | | |
| Dogodny dojazd | | | | | |
| Przyjazna atmosfera | | | | | |
| Dobra organizacja pracy Uczelni | | | | | |

3. Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów na WNS UO (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

| Czynniki – kierunek studiów | Zdecydowani e tak | Raczej tak | Nie mam zdania | Raczej nie | Zdecydowani e nie |
|---------------------------------|----------------------|------------|-------------------|------------|----------------------|
| Atrakcyjny program studiów | | | | | |
| Dobra kadra naukowo-dydaktyczna | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Dobra baza dydaktyczna | | | | | |
| Możliwość uczestniczenia w krajowej i międzynarodowej wymianie studenckiej | | | | | |
| Projekty realizowane na Wydziale Nauk Społecznych | | | | | |
| Aktywność studencka – koła naukowe, samorząd studencki itp. | | | | | |
| Perspektywa otrzymania stypendium | | | | | |
| Niski próg podczas rekrutacji | | | | | |
| Atrakcyjna strona internetowa | | | | | |
| Prestiż/renoma przyszłego zawodu | | | | | |
| Przydatność na rynku pracy | | | | | |
| Własne zainteresowania | | | | | |
| Ktoś z mojej rodziny studiował ten kierunek | | | | | |
| Możliwość łączenia nauki z pracą | | | | | |
| Pozytywne opinie znajomych | | | | | |
| 4. Czy brał Pan/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne uczelnie wyższe (poza UO) i inne kierunki? | | | | | |
| Odpowiedzi: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie | | | | | |
| 4a. Jeżeli tak, to jakie to były: kraj, miasto, uczelnia, kierunek? | | | | | |
| | | | | | |
| 5. Czy brał Pan/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne kierunki na UO? | | | | | |
| Odpowiedzi: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie | | | | | |
| 5a. Jeżeli tak, to jakie to były kierunki? | | | | | |
| | | | | | |
| 6. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK)? | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Zdecydowanie dobrze <input type="checkbox"/> Raczej dobrze <input type="checkbox"/> Nie mam zdania <input type="checkbox"/> Raczej źle <input type="checkbox"/> Zdecydowanie źle | | | | | |
| 7. Prosimy o uzasadnienie oceny systemu IRK (można zaznaczyć kilka odpowiedzi). | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Bezproblemowy/łatwy w obsłudze <input type="checkbox"/> Przejrzysty interfejs <input type="checkbox"/> Duża/odpowiednia ilość informacji <input type="checkbox"/> Szybka i intuicyjna obsługa <input type="checkbox"/> Mało przejrzysty/skomplikowany <input type="checkbox"/> Brak ważnych informacji | | | | | |

- Przeciężone serwery
- Trudności w logowaniu
- Inne:

8. Czego oczekują Państwo od studiów na wybranym kierunku? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Uzyskania nowej wiedzy
- Zdobywania umiejętności praktycznych
- Wysokiej jakości kształcenia
- Wyrozumiałego i sprawiedliwego podejścia wykładowców
- Zdobywania nowych doświadczeń, np. wolontariat, działalność naukowa, sportowa, artystyczna itp.
- Skorzystania z możliwości wyjazdów zagranicznych
- Skorzystania z możliwości praktyk zagranicznych
- Rozwoju zainteresowań
- Spełnienia swoich ambicji
- Przyjaznej atmosfery
- Poznania nowych ludzi
- Przygotowania do zawodu
- Miłego spędzenia czasu ze znajomymi
- Zdobywania pracy po studiach
- Inne:

UWAGI

Proszę wpisać swoje ustosunkowanie pozytywne i negatywne do podejmowanych działań promocyjnych oraz propozycje ich udoskonalenia.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety.

ROCZNY PRZEGLĄD BAZY DYDAKTYCZNEJ

W JEDNOSTKACH PROWADZĄCYCH KIERUNKI STUDIÓW NA WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersytetu OPOLSKIEGO

(Inspekcję przeprowadza Koordynator kierunku z pracownikiem Dziekanatu dydaktycznego)

| Informacje wstępne | | | | | |
|---|--------------|-------|---------|-----|------------|
| Rok akademicki: | | | | | |
| Instytut/ kierunek: | | | | | |
| Budynek UO, ul. | | | | | |
| Oceniane sale: | | | | | |
| Zakres oceny | Skala oceny | | | | |
| | Bardzo dobre | Dobre | Średnie | Złe | Bardzo złe |
| Dostosowanie sal dydaktycznych do liczby studentów | | | | | |
| Wyposażenie sal dydaktycznych | | | | | |
| a) stan krzeseł i stołów | | | | | |
| b) stan rolet | | | | | |
| c) stan sprzętu audiowizualnego | | | | | |
| d) czystość pomieszczenia | | | | | |
| e) Inne, jakie? | | | | | |
| Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami | | | | | |
| Możliwość drukowania prac studenckich, korzystania z usług ksero na terenie Instytutu | | | | | |
| Dostęp do komputerów na terenie Instytutu (poza zajęciami dydaktycznymi) | | | | | |
| Dostęp do Internetu na terenie Instytutu | | | | | |
| Możliwość i warunki odpoczynku na terenie Instytutu | | | | | |
| Warunki sanitarne | | | | | |
| Estetyka budynku dydaktycznego | | | | | |
| Zasoby biblioteczne | | | | | |
| Inne uwagi: | | | | | |
| Wnioski i rekomendacje | | | | | |
| | | | | | |
| Informacja o podjętych działaniach zaradczych | | | | | |
| | | | | | |

**Wytyczne do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
w zakresie realizacji procesu dydaktycznego**

Wydział Nauk Społecznych UO

Cele współpracy WNS UO z interesariuszami zewnętrznymi:

1. Wydział Nauk Społecznych dba o nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
2. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni WNS oraz studenci uczestniczą w różnego rodzaju przedsięwzięciach o charakterze promocyjnym, naukowo-dydaktycznym, kulturalnym oraz popularyzatorskim.
3. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na WNS UO. Służy także lokalnej społeczności i rozwojowi kapitału społecznego.
4. Interesariusze zewnętrzni wywodzą się m.in. z: lokalnych instytucji i organizacji (szkoły, urzędy, biblioteki, muzea, organizacje pozarządowe itp.).
5. Jednostki organizacyjne WNS UO współpracują z otoczeniem zewnętrznym na podstawie ustnych i pisemnych umów oraz porozumień.

| Podmiot/osoba odpowiedzialna | Zadania | Terminy |
|--|--|--|
| Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków Kierownik katedry | Wybór interesariuszy zewnętrznych, określenie potencjalnych obszarów współpracy i oczekiwań | Na bieżąco |
| | Określenie form współpracy z interesariuszami w procesie dydaktycznym | Na bieżąco |
| | Przeprowadzanie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w celu bieżącej oceny programu kształcenia (m. in. praktyk studenckich, kompetencji absolwentów) | Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia |
| | Dokumentacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań) | Na bieżąco |
| | Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych | Na bieżąco |
| Interesariusze zewnętrzni | Opiniowanie programów kształcenia | Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia |
| | Współpraca przy organizacji i realizacji praktyk i staży studenckich | Na bieżąco |
| | Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych | Na bieżąco |